

Teorija vrednovanja. Agregacija

Lavoslav Čaklović
PMF-MO

FOI, 12. prosinca 2014.

Sadržaj

- 1 Pitanja
- 2 Povijest
 - Borda i Condorcet
- 3 Preferencija
 - Slaba preferencija
 - Teorem reprezentacije
- 4 Sakupljanje podataka
 - Recipročna matrica
 - Stohastička preferencija
 - Graf preferencija
- 5 Agregacija
 - Smisao brojevnih skale
 - Smislenost agregacije
 - Tablica odlučivanja
 - Hijerarhija odluke
- 6 Rangiranje
 - Metoda svojstvenog vektora
 - Geometrijska sredina
 - Metoda potencijala
- 7 Primjena
 - Dijagnoza bolesti
 - Inteligentni roboti
 - Input-output. DEA
 - Klasifikacija
 - Predviđanje
 - Ocjenjivanje
 - U sportu
- 8 Addendum
 - Komutativnost agregiranja i rangiranja

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost? Imaju li emocije tu svoje mjesto?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost? Imaju li emocije tu svoje mjesto?
- Zašto (ne)volimo matematiku?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost? Imaju li emocije tu svoje mjesto?
- Zašto (ne)volimo matematiku?
- U čemu je prednost modela?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost? Imaju li emocije tu svoje mjesto?
- Zašto (ne)volimo matematiku?
- U čemu je prednost modela?
- Što je cilj svega toga?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost? Imaju li emocije tu svoje mjesto?
- Zašto (ne)volimo matematiku?
- U čemu je prednost modela?
- Što je cilj svega toga?
- Najveća prepreka u ljudskom (i osobnom) napretku?

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost? Imaju li emocije tu svoje mjesto?
- Zašto (ne)volimo matematiku?
- U čemu je prednost modela?
- Što je cilj svega toga?
- Najveća prepreka u ljudskom (i osobnom) napretku?
Percepcija !

Pitanja za razmišljanje

- Što je vrednovanje? Tko to radi? Mogu li i ja?
- Zašto ne *Decision making*? **Teorija vrednovanja gotovo svega!**
- Što se tu još ima reći? Gdje su granice?
- Koja je metoda (softver) najbolja? Zašto vjerujemo strojevima?
- Što je racionalnost? Imaju li emocije tu svoje mjesto?
- Zašto (ne)volimo matematiku?
- U čemu je prednost modela?
- Što je cilj svega toga?
- Najveća prepreka u ljudskom (i osobnom) napretku?
Percepcija ! Nepoznavanje ciljeva !

Borda (1784) i Condorcet (1785)

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. mjesto | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>c</i> |
| 2. mjesto | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>b</i> |
| 3. mjesto | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> |
| listića (23) | 5 | 4 | 2 | 4 | 8 |

Tablica 1 : Grupni profil.

- Najviše prvih mjesta ima kandidat *a* (zatim *c* pa *b*).

Borda (1784) i Condorcet (1785)

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. mjesto | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>c</i> |
| 2. mjesto | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>b</i> |
| 3. mjesto | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> |
| listića (23) | 5 | 4 | 2 | 4 | 8 |

Tablica 1 : Grupni profil.

- Najviše prvih mjesta ima kandidat *a* (zatim *c* pa *b*).
- Međutim, 12 glasača (više od 50%) želi vidjeti *a* na posljednjem mjestu.

Borda (1784) i Condorcet (1785)

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. mjesto | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>c</i> |
| 2. mjesto | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>b</i> |
| 3. mjesto | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> |
| listića (23) | 5 | 4 | 2 | 4 | 8 |

Tablica 1 : Grupni profil.

- Najviše prvih mjesta ima kandidat *a* (zatim *c* pa *b*).
- Međutim, 12 glasača (više od 50%) želi vidjeti *a* na posljednjem mjestu.
- Borda predlaže metodu koja uvažava rang kandidata na svakom listiću (1. mj. 2 boda, 2. mj. 1 bod, 3. mj. 0 bodova):
 $a \rightarrow 20$, $b \rightarrow 25$, $c \rightarrow 24$.

Borda (1784) i Condorcet (1785)

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. mjesto | <i>a</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>c</i> |
| 2. mjesto | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>b</i> |
| 3. mjesto | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>a</i> |
| listića (23) | 5 | 4 | 2 | 4 | 8 |

Tablica 1 : Grupni profil.

- Najviše prvih mjesta ima kandidat *a* (zatim *c* pa *b*).
- Međutim, 12 glasača (više od 50%) želi vidjeti *a* na posljednjem mjestu.
- Borda predlaže metodu koja uvažava rang kandidata na svakom listiću (1. mj. 2 boda, 2. mj. 1 bod, 3. mj. 0 bodova):
 $a \rightarrow 20$, $b \rightarrow 25$, $c \rightarrow 24$.
- Condorcet uspoređuje kandidate u parovima¹: $m(c, b) = 12$,
 $m(c, a) = 12$, $m(b, a) = 14 \implies c \succ b \succ a$.

¹ $m(x, y)$ – broj listića na kojima x dominira y .

Relacija preferencije

(S, \succsim) — *slaba preferencija* (potpuna, tranzitivna)

Definicija (Ordinalna funkcija vrijednosti)

$V : S \rightarrow \mathbb{R}$ nazivamo *ordinalnom* funkcijom preferencije ako

$$a \succsim b \iff V(a) \geq V(b).$$

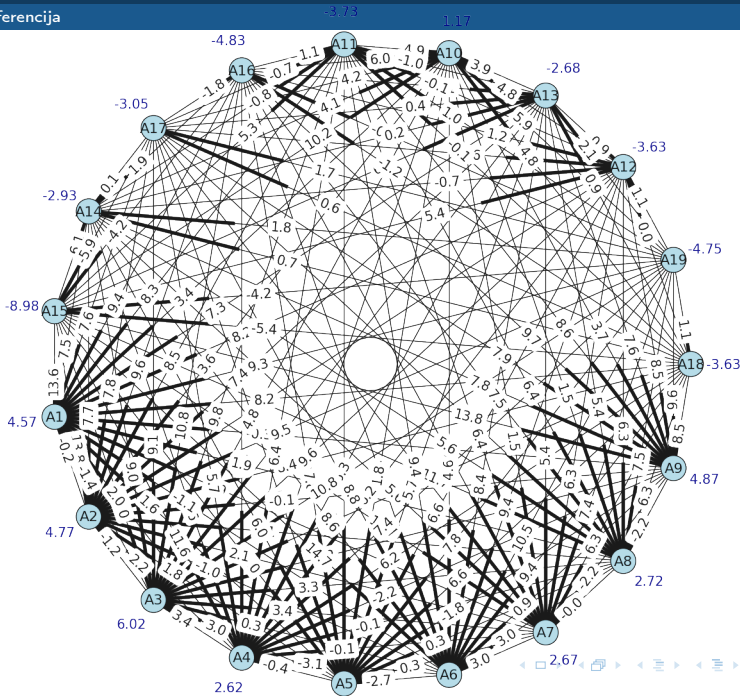
(S_e, \succsim_e) — *slaba preferencija* na skupu zamjena

Definicija (Izmjeriva funkcija vrijednosti)

$V : S \rightarrow \mathbb{R}$ nazivamo *izmjerivom* funkcijom preferencije ako

$$(a \leftarrow b) \succsim_e (c \leftarrow d) \iff V(a) - V(b) \geq V(c) - V(d).$$

Slaba preferencija



Teorem reprezentacije

Donositelj odluke u praksi donosi **preferencije** \succsim i želi ih **reprezentirati brojem**.

Teorem reprezentacije

Donositelj odluke u praksi donosi **preferencije** \succsim i želi ih **reprezentirati brojem**.

Drugim riječima: želi dokazati teorem reprezentacije:

Teorem (Teorem reprezentacije)

Ako \succsim zadovoljava uvjete (a) ... (x) onda postoji ordinalna (izmjeriva) funkcija vrijednosti koja je u skladu sa zadanom relacijom.

Teorem reprezentacije

Donositelj odluke u praksi donosi **preferencije** \succsim i želi ih **reprezentirati brojem**.

Drugim riječima: želi dokazati teorem reprezentacije:

Teorem (Teorem reprezentacije)

Ako \succsim zadovoljava uvjete (a)...(x) onda postoji ordinalna (izmjeriva) funkcija vrijednosti koja je u skladu sa zadanom relacijom.

Životne situacije su kompliciranije u smislu da relacija:

- nije tranzitivna

Teorem reprezentacije

Donositelj odluke u praksi donosi **preferencije** \succsim i želi ih **reprezentirati brojem**.

Drugim riječima: želi dokazati teorem reprezentacije:

Teorem (Teorem reprezentacije)

Ako \succsim zadovoljava uvjete (a) ... (x) onda postoji ordinalna (izmjeriva) funkcija vrijednosti koja je u skladu sa zadanom relacijom.

Životne situacije su kompliciranije u smislu da relacija:

- nije tranzitivna
- nije potpuna

Teorem reprezentacije

Donositelj odluke u praksi donosi **preferencije** \succsim i želi ih **reprezentirati brojem**.

Drugim riječima: želi dokazati teorem reprezentacije:

Teorem (Teorem reprezentacije)

Ako \succsim zadovoljava uvjete (a)...(x) onda postoji ordinalna (izmjeriva) funkcija vrijednosti koja je u skladu sa zadanom relacijom.

Životne situacije su kompliciranije u smislu da relacija:

- nije tranzitivna
- nije potpuna
- postoji više od jedne relacije preferencije među kojima postoji sukob interesa (grupna odluka).

Recipročna matrica

Rezultati uspoređivanja u parovima mogu se zapisati u matricu

$A = (a_{ij})$, gdje je

$a_{ij} \neq 0$ — relativna težina i -tog objekta u usporedbi s j -tim.

Definicija (Konzistentna matrica)

Reći ćemo da je matrica $A = (a_{ij})$ **konzistentna** ako je

$$a(i,j)a(j,k) = a(i,k) \quad \text{za svako } i,j,k = 1,\dots,n. \quad (1)$$

Recipročna matrica

Rezultati uspoređivanja u parovima mogu se zapisati u matricu

$A = (a_{ij})$, gdje je

$a_{ij} \neq 0$ — relativna težina i -tog objekta u usporedbi s j -tim.

Definicija (Konzistentna matrica)

Reći ćemo da je matrica $A = (a_{ij})$ **konzistentna** ako je

$$a(i,j)a(j,k) = a(i,k) \quad \text{za svako } i,j,k = 1,\dots,n. \quad (1)$$

Teorem (Konzistentnost recipročne matrice)

Pozitivna i recipročna matrica A je konzistentna ako i samo ako postoje pozitivni brojevi $w_i > 0, i = 1, \dots, n$ tako da vrijedi

$$a(i,j) = \frac{w_i}{w_j}. \quad (2)$$

Teorem (Nužni uvjet konzistentnosti matrice)

Neka je A konzistentna matrica i $w > 0$ pripadni vektor koji zadovoljava $a(i, j) = \frac{w_i}{w_j}$. Tada je w svojstveni vektor od A

$$Aw = nw.$$

Ako je $\prod_j w_j = 1$, onda je w geometrijska sredina stupaca matrice A , tj.

$$w_i = \left(\prod_j a_{ij} \right)^{\frac{1}{n}}, \quad i = 1, \dots, n.$$

Teorem motivira dvije metode: (1) metodu geometrijske sredine i (2) metodu svojstvenog vektora².

²Saaty (1996)

Stohastička preferencija

S — skup objekata.

Svakom paru objekata iz S pridružimo vjerojatnost p_{ab} koja se interpretira kao naklonost donositelja odluke da izabere a ako mu je ponuđen izbor između a i b .

$p_{aa} = \frac{1}{2}, \forall a \in S$ — dogovor. Stavljamo zahtjev

$$p_{ab} + p_{ba} = 1.$$

Definiramo relaciju

$$a \succcurlyeq b \iff p_{ab} \geq \frac{1}{2}.$$

Teorem (Konzistentnost stohastičke preferencije)

Pretpostavke: $p_{ab} \neq 0$, $\forall a, b$ zadovoljava uvjet konzistentnosti

$$\frac{p_{ab}}{p_{ba}} \cdot \frac{p_{ca}}{p_{ac}} = \frac{p_{cb}}{p_{bc}}, \quad \text{za svako } a, b, c \in S. \quad (3)$$

Tada je \succsim relacija slabe preferencije i postoji realna funkcija V tako da je

$$p_{bc} = \frac{V(b)}{V(b) + V(c)}. \quad (4)$$

Nadalje,

$$a \succsim b \iff V(a) \geq V(b),$$

i funkcija $v(a) = \ln(V(a))$ je *izmjeriva funkcija vrijednosti*, tj.

$$(a \leftarrow b) \succsim_e (c \leftarrow d) \iff v(a) - v(b) \geq v(c) - v(d), \quad (5)$$

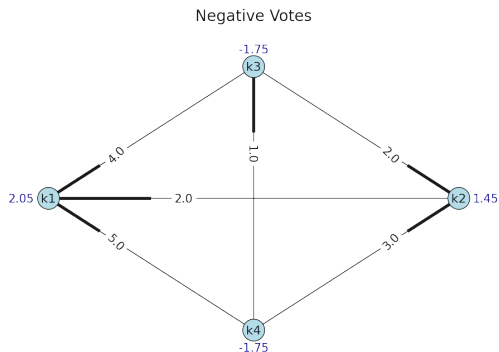
gdje je $(a \leftarrow b) \succsim_e (c \leftarrow d) \iff p_{ab} \geq p_{cd}$.

Glasački listić. Kolačići

| | kandidati | | | |
|--------|-----------|----|----|----|
| glasač | k1 | k2 | k3 | k4 |
| 1 | 3 | 2 | * | 1 |
| 2 | 5 | 4 | 1 | * |
| 3 | 4 | 5 | * | * |
| 4 | 4 | 4 | * | 1 |
| 5 | 4 | 2 | * | -1 |
| rang | 1 | 2 | 3 | 3 |

* = 0 bod³, max = 10 bod

| potencijal | | | |
|------------|------|-------|-------|
| k1 | k2 | k3 | k4 |
| 2.05 | 1.45 | -1.75 | -1.75 |



³* se može interpretirati i kao *missing data*.

Agregacija

Agregirati znači ujediniti individualne preferencije u kolektivnu.

individua \equiv atribut, pojedinac, kriterij

kolektiv \equiv grupa, zajednički cilj, socijalna preferencija

Agregacija

Agregirati znači ujediniti individualne preferencije u kolektivnu.

individua \equiv atribut, pojedinac, kriterij

kolektiv \equiv grupa, zajednički cilj, socijalna preferencija

Teorem (Arrow 1963)

Neka je A skup kandidata, $\#(A) > 2$, S skup glasača, $n := \#(S) > 1$, i \mathcal{P} skup svih linearnih uređaja na skupu A .

Agregacija

Agregirati znači ujediniti individualne preferencije u kolektivnu.

individua \equiv atribut, pojedinac, kriterij

kolektiv \equiv grupa, zajednički cilj, socijalna preferencija

Teorem (Arrow 1963)

Neka je A skup kandidata, $\#(A) > 2$, S skup glasača, $n := \#(S) > 1$, i \mathcal{P} skup svih linearnih uređaja na skupu A .

Ako socijalna preferencija $S : \mathcal{P}^n \rightarrow \mathcal{P}$ zadovoljava aksiom nezavisnosti i Pareto aksiom onda je S diktatorstvo, tj. socijalni uređaj jednak je nekom individualnom uređaju bez obzira na glasački profil.

Agregacija

Agregirati znači ujediniti individualne preferencije u kolektivnu.

individua \equiv atribut, pojedinac, kriterij

kolektiv \equiv grupa, zajednički cilj, socijalna preferencija

Teorem (Arrow 1963)

Neka je A skup kandidata, $\#(A) > 2$, S skup glasača, $n := \#(S) > 1$, i \mathcal{P} skup svih linearnih uređaja na skupu A .

Ako socijalna preferencija $S : \mathcal{P}^n \rightarrow \mathcal{P}$ zadovoljava aksiom nezavisnosti i Pareto aksiom onda je S diktatorstvo, tj. socijalni uređaj jednak je nekom individualnom uređaju bez obzira na glasački profil.

'Potraga za demokracijom': **Utilitaristički pristup** — preferencije se izražavaju na nekoj skali.

Agregacija

Agregirati znači ujediniti individualne preferencije u kolektivnu.

individua \equiv atribut, pojedinac, kriterij

kolektiv \equiv grupa, zajednički cilj, socijalna preferencija

Teorem (Arrow 1963)

Neka je A skup kandidata, $\#(A) > 2$, S skup glasača, $n := \#(S) > 1$, i \mathcal{P} skup svih linearnih uređaja na skupu A .

Ako socijalna preferencija $S : \mathcal{P}^n \rightarrow \mathcal{P}$ zadovoljava aksiom nezavisnosti i Pareto aksiom onda je S diktatorstvo, tj. socijalni uređaj jednak je nekom individualnom uređaju bez obzira na glasački profil.

'Potraga za demokracijom': **Utilitaristički pristup** — preferencije se izražavaju na nekoj skali. Balinski and Laraki (2007) — Orsay experiment (**lingvistička skala**).

Dobra 'ordinalna kardinalnost'

Danski obrazovni sustav, koji se prilagodio ECTS⁴ sustavu, definira ocjene kao u tablici:

| klasa | postotak* | opisna ocjena | ocjena |
|----------|-----------|---------------|--------|
| <i>A</i> | 10% | odlično | ? |
| <i>B</i> | 25% | vrlo dobro | ? |
| <i>C</i> | 30% | dobro | ? |
| <i>D</i> | 25% | zadovoljava | ? |
| <i>E</i> | 10% | slabo | ? |
| <i>F</i> | | nedovoljno | ? |

* postotak od broja prolaznih testova.

Klasu *A* dobiva student koji je po svom uspjehu u gornjih 10% studenata. Sljedećih 25% dobiva klasu *B* itd. . .

⁴European Credit Transfer and Accumulation System

Dobra 'ordinalna kardinalnost'

Danski obrazovni sustav, koji se prilagodio ECTS⁴ sustavu, definira ocjene kao u tablici:

| klasa | postotak* | opisna ocjena | ocjena |
|----------|-----------|---------------|--------|
| <i>A</i> | 10% | odlično | 12 |
| <i>B</i> | 25% | vrlo dobro | 10 |
| <i>C</i> | 30% | dobro | 7 |
| <i>D</i> | 25% | zadovoljava | 4 |
| <i>E</i> | 10% | slabo | 2 |
| <i>F</i> | | nedovoljno | 0 |

* postotak od broja prolaznih testova.

Klasu *A* dobiva student koji je po svom uspjehu u gornjih 10% studenata. Sljedećih 25% dobiva klasu *B* itd... Ocjene 2, 4, 7, 10, 12 odražavaju intervale (postotaka) u drugom stupcu. Interval $[2, 3]$ (klasa *E*) je 10% duljine intervala $[2, 12]$ itd...

⁴European Credit Transfer and Accumulation System

Smislenost agregacije

\mathcal{P} — skup **objekata** (rezultata mjerenja na elementima skupa S).
U praksi su to **matrice, slučajne varijable, grafovi preferencija,**
...

Definicija (Agregacija)

Agregacija (u strogom smislu⁵) na skupu \mathcal{P} je n -arna operacija na \mathcal{P} .

$$A : \mathcal{P} \times \mathcal{P} \times \dots \times \mathcal{P} \rightarrow \mathcal{P}.$$

⁵U širem smislu to je skupovno preslikavanje na \mathcal{P}^n koje za područje vrijednosti ima skup podskupova od \mathcal{P} (nejedinstvenost).

Primjeri (ne)agregacija

(Borda) \mathcal{P} — linearni uređaji. Rezultat rangiranja je funkcija $V : \{\text{skup kandidata}\} \mapsto \mathbb{R}$ (bodovanje), koju možemo interpretirati kao linearni uređaj ako na bodovnoj listi nema vezanosti **nije** agregacija.

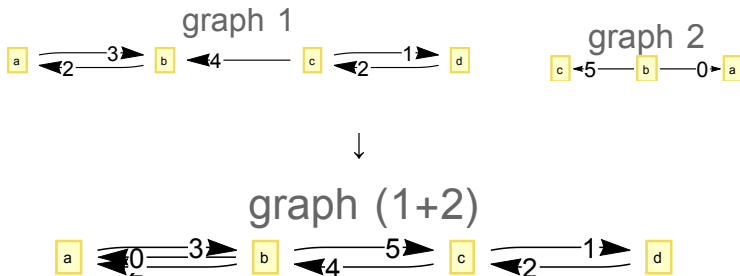
(Medijan) Keményjev medijan je permutacija koja minimizira sumu udaljenosti simetričnih razlika od skupa zadanih permutacija. Nije jedinstven. Primjer agregacije u **širem smislu**.

(Geometrijska sredina) Ako su A, B dvije pozitivne recipročne matrice i $C = A \circ B$ geometrijska sredina matrica s težinama onda je C također pozitivna recipročna matrica.

(Konveksna kombinacija) Konveksna kombinacija stohastičkih vektora **je agregacija**.

Primjeri (ne)agregacija – nastavak

(Agregacija binarnih relacija) Binarne relacije mogu se reprezentirati pomoću usmjerenih grafova. Grafovi se agregiraju dodavanjem svih lukova iz individualnih grafova. Rezultat **agregacije** je multigraf.



Tablica odlučivanja

U slučaju višeatrubutnog odlučivanja tablični zapis je pogodan ako svaki atribut ima svoju funkciju vrijednosti⁶.

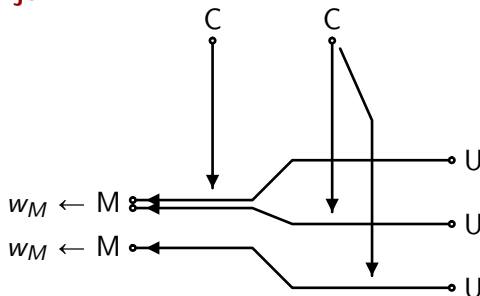
- PROMETHEE metoda od tablice gradi graf preferencije kao završnu fazu vrednovanja⁷.
- Teorija očekivane korisnosti polazi od tablice odlučivanja u kojoj se vrednuju posljedice i lutrije neovisno od akcija i stanja svijeta (korisnost).
- Metoda potencijala ne agregira stupce nego grafove koji su izvedeni iz tih stupaca. Nepostojeći podaci (*missing data*) ne predstavljaju u tome nikakvu prepreku.
- Stvarni problem u agregaciji je nepoznavanje težina atributa. U literaturi se o tome nevoljko priča.

⁶To nije tablica odlučivanja u smislu *teorije očekivane korisnosti*.

⁷Za razliku od MP kojoj je to početak.

Hijerarhija odluke

Ciljno mišljenje

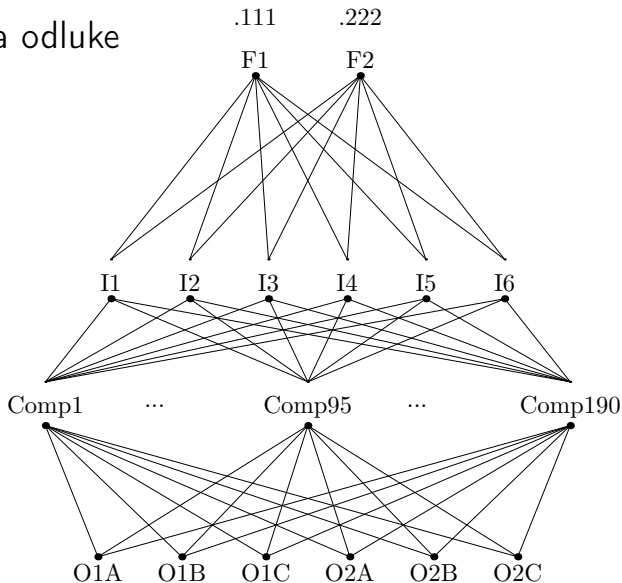


C – ciljevi

M – mogućnosti (za postizanje cilja)

U – uvjerenja (koja je mogućnost bolja)

Hijerarhija odluke



Slika 1 : Hijerarhijska struktura s više ciljeva.

Perronov teorem

Teorem (Perron⁸, 1907)

Neka je A pozitivna matrica.

- *Tada A ima prostu pozitivnu svojstvenu vrijednost λ_{max} koja je veća po modulu od svih ostalih svojstvenih vrijednosti od A .*
- *Pripadni svojstveni vektor w ima pozitivne komponente i jedinstven je do na množenje pozitivnim brojem.*
- *λ_{max} ima max-min (min-max) karakterizaciju*

$$\lambda_{max} = \max_{x \geq 0} \min_{1 \leq i \leq n} \frac{(Ax)_i}{x_i} = \min_{x \geq 0} \max_{1 \leq i \leq n} \frac{(Ax)_i}{x_i}.$$

⁸Oskar Perron (1880 – 1975), njemački matematičar.

Metoda svojstvenog vektora

A — pozitivna recipročna matrica.

Ako A nije konzistentna onda se Perronov vektor uzima kao vektor 'težina' objekata.

⁹Index inkonzistentnosti.

Metoda svojstvenog vektora

A — pozitivna recipročna matrica.

Ako A nije konzistentna onda se Perronov vektor uzima kao vektor 'težina' objekata.

Varijacijski pristup:

Vektor $w > 0$ je svojstveni vektor od A ako i samo ako minimizira funkciju

$$\Phi_A(w) := \frac{1}{n(n-1)} \sum_{i \neq j}^n \left(a_{ij} \frac{w_j}{w_i} - 1 \right)$$

na skupu pozitivnih vektora u \mathbb{R}^n

⁹Index inkonzistentnosti.

Metoda svojstvenog vektora

A — pozitivna recipročna matrica.

Ako A nije konzistentna onda se Perronov vektor uzima kao vektor 'težina' objekata.

Varijacijski pristup:

Vektor $w > 0$ je svojstveni vektor od A ako i samo ako minimizira funkciju

$$\Phi_A(w) := \frac{1}{n(n-1)} \sum_{i \neq j}^n \left(a_{ij} \frac{w_j}{w_i} - 1 \right)$$

na skupu pozitivnih vektora u \mathbb{R}^n

Funkcija $\Phi_A(w)$ mjeri odstupanje⁹ matrice A od skupa konzistentnih matrica.

⁹Index inkonzistentnosti.

Metoda geometrijske sredine

A — pozitivna recipročna matrica.

Ako A nije konzistentna onda se geometrijska sredina stupaca od A uzima kao vektor 'težina' objekata.

Metoda geometrijske sredine

A — pozitivna recipročna matrica.

Ako A nije konzistentna onda se geometrijska sredina stupaca od A uzima kao vektor 'težina' objekata.

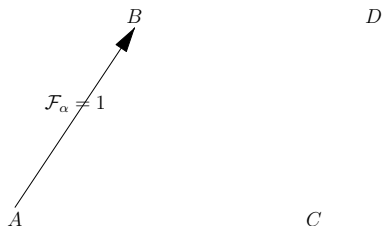
Varijacijski pristup:

Vektor $w > 0$ je geometrijska sredina stupaca matrice A ako i samo ako minimizira funkciju

$$\Psi_A(w) = \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^n (\ln a_{ij} + \ln w_j - \ln w_i)^2,$$

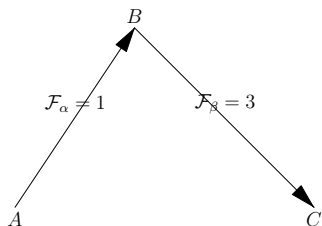
na skupu pozitivnih vektora u \mathbb{R}^n .

$\Psi_A(w)$ je geometrijski indeks inkonzistentnosti.

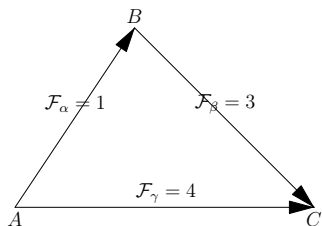
Metoda potencijala¹⁰Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| arcs _m | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|---|---|---|---------------|
| | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Tok preferencije \mathcal{F}

Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F} Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| arcs _m | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|---|---|---------------|
| | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |

Metoda potencijala¹⁰

D

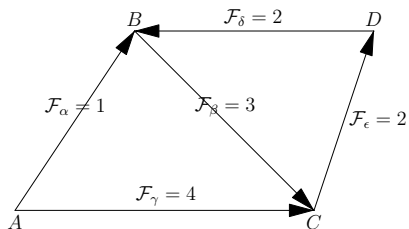
Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| arcs _m | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|---|---|---------------|
| | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |

Tok preferencije \mathcal{F}

$$\mathcal{F}_\alpha + \mathcal{F}_\beta - \mathcal{F}_\gamma = 0$$

¹⁰MetPot – download (Win)

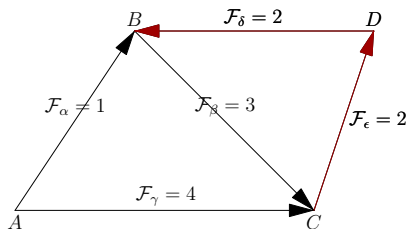
Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F}

$$F_\alpha + F_\beta - F_\gamma = 0$$

Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| arcs _m | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---------------|
| | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| δ | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 |
| ϵ | 0 | 0 | -1 | 1 | 2 |

¹⁰MetPot – download (Win)

Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F}

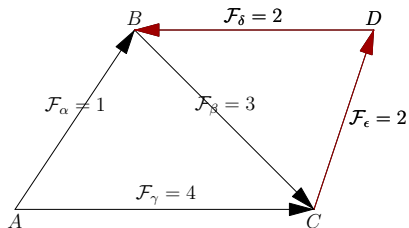
$$\mathcal{F}_\alpha + \mathcal{F}_\beta - \mathcal{F}_\gamma = 0$$

$$\mathcal{F}_\epsilon + \mathcal{F}_\delta + \mathcal{F}_\beta = 7$$

 \mathcal{F} ciklus DBCD nije konzistentan!Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---------------|
| arcs _m | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| δ | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 |
| ϵ | 0 | 0 | -1 | 1 | 2 |

¹⁰MetPot – download (Win)

Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F}

$$\mathcal{F}_\alpha + \mathcal{F}_\beta - \mathcal{F}_\gamma = 0$$

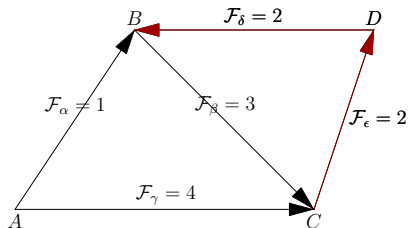
$$\mathcal{F}_\epsilon + \mathcal{F}_\delta + \mathcal{F}_\beta = 7$$

 \mathcal{F} ciklus DBCD nije konzistentan!Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---------------|
| arcs _m | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| δ | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 |
| ϵ | 0 | 0 | -1 | 1 | 2 |

$$N(A^T) \oplus R(A) = \mathbb{R}^m$$

¹⁰MetPot – download (Win)

Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F}

$$F_\alpha + F_\beta - F_\gamma = 0$$

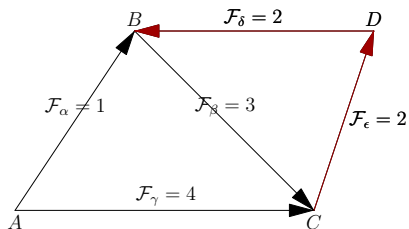
$$F_\epsilon + F_\delta + F_\beta = 7$$

 \mathcal{F} ciklus DBCD nije konzistentan!Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---------------|
| arcs _m | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| δ | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 |
| ϵ | 0 | 0 | -1 | 1 | 2 |

$$N(A^T) \oplus R(A) = \mathbb{R}^m$$

$$c \oplus \mathcal{F}_o = \mathcal{F}$$

Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F}

$$\mathcal{F}_\alpha + \mathcal{F}_\beta - \mathcal{F}_\gamma = 0$$

$$\mathcal{F}_\epsilon + \mathcal{F}_\delta + \mathcal{F}_\beta = 7$$

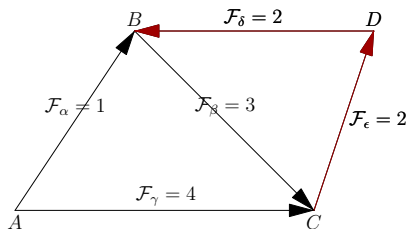
 \mathcal{F} ciklus DBCD nije konzistentan!Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---------------|
| arcs _m | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| δ | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 |
| ϵ | 0 | 0 | -1 | 1 | 2 |

$$N(A^T) \oplus R(A) = \mathbb{R}^m$$

$$c \oplus \mathcal{F}_o = \mathcal{F}$$

 \mathcal{F} je konzistentan akko $\mathcal{F} \in R(A)$ ¹⁰MetPot – download (Win)

Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F}

$$F_\alpha + F_\beta - F_\gamma = 0$$

$$F_\epsilon + F_\delta + F_\beta = 7$$

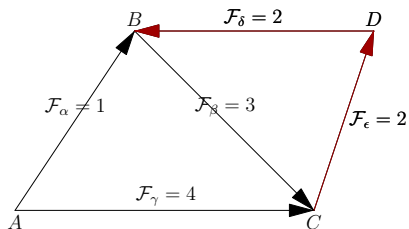
 \mathcal{F} ciklus DBCD nije konzistentan!Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---------------|
| arcs _m | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| δ | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 |
| ϵ | 0 | 0 | -1 | 1 | 2 |

$$N(A^T) \oplus R(A) = \mathbb{R}^m$$

$$c \oplus \mathcal{F}_o = \mathcal{F}$$

 \mathcal{F} je konzistentan akko $\mathcal{F} \in R(A)$ \mathcal{F} je konzistentan akko $AX = \mathcal{F}$ ¹⁰MetPot – download (Win)

Metoda potencijala¹⁰Tok preferencije \mathcal{F}

$$F_\alpha + F_\beta - F_\gamma = 0$$

$$F_\epsilon + F_\delta + F_\beta = 7$$

 \mathcal{F} ciklus DBCD nije konzistentan!Matrica incidencije $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

| | nodes _n | | | | flow |
|-------------------|--------------------|----|----|----|---------------|
| arcs _m | A | B | C | D | \mathcal{F} |
| α | -1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| β | 0 | -1 | 1 | 0 | 3 |
| γ | -1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| δ | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 |
| ϵ | 0 | 0 | -1 | 1 | 2 |

$$N(A^T) \oplus R(A) = \mathbb{R}^m$$

$$c \oplus \mathcal{F}_o = \mathcal{F}$$

 \mathcal{F} je konzistentan akko $\mathcal{F} \in R(A)$ \mathcal{F} je konzistentan akko $AX = \mathcal{F}$ \mathcal{F} je konzistentan akko $c \perp \mathcal{F}, \forall c$ ¹⁰MetPot – download (Win)

Potencijal grafa preferencije

A — matrica incidencije grafa, n broj čvorova, m broj lukova.

\mathcal{F} — tok preferencije.

Rangiranje čvorova određeno je *potencijalom* X koji rješava jedn.

$$A^T A X = A^T \mathcal{F}.$$

Desna strana jednadžbe predstavlja razliku ulaznog i izlaznog toka u čvorovima grafa, a $L = A^T A$ je *Laplaceova matrica* grafa.

Potencijal grafa preferencije

A — matrica incidencije grafa, n broj čvorova, m broj lukova.

\mathcal{F} — tok preferencije.

Rangiranje čvorova određeno je *potencijalom* X koji rješava jedn.

$$A^T A X = A^T \mathcal{F}.$$

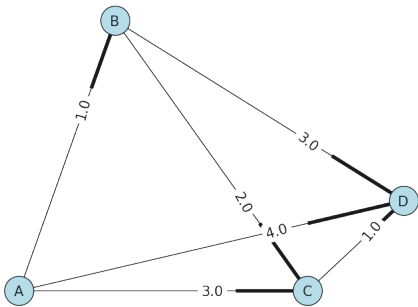
Desna strana jednadžbe predstavlja razliku ulaznog i izlaznog toka u čvorovima grafa, a $L = A^T A$ je *Laplaceova matrica* grafa.

Za povezan graf, matrica A je ranga $n - 1$, jezgra je razapeta vektorom $\mathbb{1} = [1, 1, \dots, 1]^T$. Radi jedinstvenosti X stavljam o zahtjev

$$\sum_{i=1}^n x_i = 0.$$

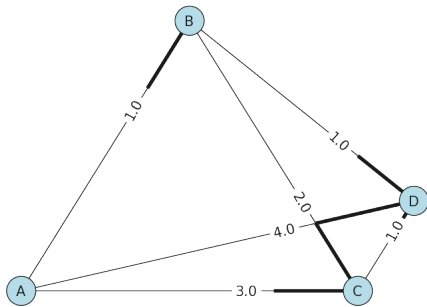
Konzistentnost (bis)

Konzistentan graf



A B C D

Nekonzistentan graf



A B C D

Primjena

Sustavi s povratnim vezama

To su problemi s povratnim vezama u kojima nema unaprijed definiranih prioriteta.

Dijagnoza (Dijagnoza bolesti i forenzika općenito.)

Inteligentni roboti (Komunikacija između robotima u prometu)

I/O. DEA (Data envelopment analysis)

AI – Strojno učenje

Klasifikacija (na temelju testnog uzorka)

Predviđanje (na temelju historijskih podataka)

Sinergija ili *raditi zajedno*.

U primjenama je sinergija sveprisutna.

Ocjenjivanje (Donošenje ocjene na temelju parcijalnih ispita)

Sport (Strukturalna matrica sedmoboja)

Primjer iz kliničke prakse.

Žena u drugom tromjesečju trudnoće primljena je u bolnicu s abnormalno lošom krvnom slikom (anemija, nizak broj trombocita, krvnim ugrušcima, povišenim PTT¹¹), nenormalnom funkcijom jetre¹² i poremećenim imunološkim sustavom (povišeni ANA¹³/ACA¹⁴ koji upućuju na povećanu prisutnost antitijela). U prvom trenutku liječnik razmatra četiri potencijalne dijagnoze (Lupus¹⁵, TTP¹⁶, HELLP¹⁷, ACA sindrom¹⁸). Liječnik treba donijeti odluku o prekidu trudnoće kao dijelu terapije za poboljšanje zdravlja bolesnice (Saaty and Vargas (1998)).

¹¹ Vrijeme zgrušavanja krvi.

¹² eng. *Abnormal liver test reflecting inflammation.*

¹³ *Anti-nuclear antibodies* (ANA)

¹⁴ *Anti-cytoplasmic antibodies* (ACA)

¹⁵ *Lupus* je autoimuna bolest karakterizirana akutnim i kroničnim upalama raznih tkiva u tijelu.

¹⁶ *Trombotično trombocitopenijska purpura.*

¹⁷ H – *hemolysis*; EL – *elevated liver enzymes*; LP – *low platelet count*. HELLP sindrom se često manifestira kroz snažne bolove u gornjem dijelu trbuha i leđima. Potencijalno je smrtonosan i za majku i za dijete

¹⁸ ACA sindrom – eng. *Anterior Cerebral Artery syndrome*, ograničena opskrba krvlju prednjom moždanom arterijom

| | Lupus | TTP | HELLP | ACA _{syn} |
|--------|-------|-----|-------|--------------------|
| Anemia | + | + | + | + |
| LP | + | + | + | + |
| ABL | - | - | + | - |
| BC | + | + | - | + |
| APTT-H | + | + | + | + |
| ANA-H | + | - | - | - |
| ACA-H | + | + | - | + |

Tablica 2 : Simptomi za odabrane bolesti.

| | Anemia | LP | ABL | BC | APTT-H | ANA-H | ACA-H |
|--------|--------|----|-----|----|--------|-------|-------|
| Anemia | + | - | + | - | - | + | + |
| LP | - | - | + | + | + | + | + |
| ABL | - | + | - | - | - | - | - |
| BC | - | - | - | - | + | + | + |
| APTT-H | - | - | - | + | - | - | + |
| ANA-H | - | + | - | + | + | - | + |
| ACA-H | - | - | - | + | + | + | - |

Tablica 3 : Prateći simptomi za svaki odabrani simptom.

| | Anemia | LP | ABL | BC | APTT-H | ANA-H | ACA-H |
|--------------------|--------|----|-----|----|--------|-------|-------|
| Lupus | + | + | - | + | + | + | + |
| TTP | + | + | - | + | + | + | + |
| HELLP | + | + | + | + | + | + | + |
| ACA _{syn} | + | + | - | + | + | + | + |

Tablica 4 : Moguće bolesti za dane simptome.

Struktura hijerarhije kod dijagnoze

Kako nisu poznate ni težine simptoma ni težine bolesti, jasno je da će hijerarhija biti samorangirajuća i to sa sljedećim nivoima (od višeg prema nižem):

bolesti – simptomiA – simptomiB – bolesti.

Rezultat samorangiranja:

| Za prekid | Protiv prekida |
|-----------|----------------|
| 0.66 | 0.34 |

Tablica 5 : Proriteti za alternativne tretmane.

Inteligentni roboti¹⁹ (memorija)

$$\mathcal{F}_{(L,W)}^L = 1, \mathcal{F}_{(W,R)}^L = 1, \mathcal{F}_{(L,R)}^L = 2. \quad (\text{L-flow})$$

$$\mathcal{F}_{(W,L)}^R = 1, \mathcal{F}_{(R,W)}^R = 2, \mathcal{F}_{(R,L)}^R = 2. \quad (\text{R-flow})$$

$$\mathcal{F}_{(W,L)}^W = 0, \mathcal{F}_{(R,W)}^W = 2, \mathcal{F}_{(R,L)}^W = 2. \quad (\text{W-flow})$$

| hijerarhija s povratnim vezama | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|
| 1. nivo | R1L | R1W | R1R |
| 2. nivo | R2L | R2W | R2R |
| 3.(≡ 1.) nivo | R1L | R1W | R1R |

| fiksna točka | | | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| iteracija | R1L | R1R | R1W |
| 1. | 0.251 | 0.481 | 0.269 |
| ... | ... | ... | ... |
| 6. | 0.228 | 0.516 | 0.256 |

¹⁹Čaklović (2011)

Input-output. DEA

| Fak | stud | zap | publ | dipl | fin | eff-opt | ref. set | eff-pes | ref. set |
|-----|------|-----|------|------|-----|---------|----------|---------|----------|
| A | 300 | 40 | 250 | 200 | 10 | 1 | A | 1.407 | D |
| B | 300 | 30 | 200 | 180 | 20 | 1 | B | 1.750 | C, D |
| C | 100 | 15 | 70 | 80 | 15 | 0.857 | B, E | 1 | C |
| D | 800 | 150 | 100 | 400 | 80 | 0.580 | A, B | 1 | C |
| E | 600 | 80 | 500 | 500 | 65 | 1 | E | 1 | C |

Tablica 6 : Efikasnost fakulteta. CCR model. Optim-pesim. analiza.

Ulazne varijable su *zap*, *fin*, a izlazne varijable su *stud*, *publ*, *dipl*.

(u^i, v^i) — vektori optimalnih težina (ulaz, izlaz) za dmu_i .

*Cross-efficiency matrix*²⁰

$$c_{ij} = \text{eff}_j(u^i, v^i)$$

| | dmu_6 | dmu_7 | dmu_4 | dmu_8 | PM-rank |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| dmu_6 | 100 | 91.57 | 100 | 93.08 | 0.299 |
| dmu_7 | 80.29 | 100 | 95.07 | 86.27 | 0.244 |
| dmu_4 | 100 | 91.57 | 100 | 93.08 | 0.222 |
| dmu_8 | 100 | 100 | 74.74 | 99.65 | 0.235 |

Tablica 7 : *Cross-efficiency* matrica za efikasne dmu

Usrednjenje po recima daje drugačiji rang (?smisao?).

²⁰Čaklović, Lavoslav and Hunjak, Tihomir (2012)

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Pitanja. Kako mjeriti bliskost (u S i u skupu funkcija)?

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Pitanja. Kako mjeriti bliskost (u S i u skupu funkcija)? Ima li dodatnih zahtjeva na f ?

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Pitanja. Kako mjeriti bliskost (u S i u skupu funkcija)? Ima li dodatnih zahtjeva na f ? Ako S ima puno elemenata kako iskoristiti statistiku?

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Pitanja. Kako mjeriti bliskost (u S i u skupu funkcija)? Ima li dodatnih zahtjeva na f ? Ako S ima puno elemenata kako iskoristiti statistiku? Što ako su x_i uređene k -torke brojeva?

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Pitanja. Kako mjeriti bliskost (u S i u skupu funkcija)? Ima li dodatnih zahtjeva na f ? Ako S ima puno elemenata kako iskoristiti statistiku? Što ako su x_i uređene k -torke brojeva? Što ako ne želim statistiku nego želim okriti 'egzaktno pravilo zaključivanja' (binarna stabla)?

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Pitanja. Kako mjeriti bliskost (u S i u skupu funkcija)? Ima li dodatnih zahtjeva na f ? Ako S ima puno elemenata kako iskoristiti statistiku? Što ako su x_i uređene k -torke brojeva? Što ako ne želim statistiku nego želim okriti 'egzaktno pravilo zaključivanja' (binarna stabla)? Što ako podaci nisu konzistentni?

Klasifikacija

Zadan je podskup $\{x_1, \dots, x_n\} \subset S$ i n parova (*training set*):

$$\{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}, y_i =: h(x_i).$$

Problem klasifikacije: Naći proširenje $f(x) : S \rightarrow \{y_1, \dots, y_n\}$ funkcije $h(x)$ koja najbolje aproksimira h .

Pitanja. Kako mjeriti bliskost (u S i u skupu funkcija)? Ima li dodatnih zahtjeva na f ? Ako S ima puno elemenata kako iskoristiti statistiku? Što ako su x_i uređene k -torke brojeva? Što ako ne želim statistiku nego želim okriti 'egzaktno pravilo zaključivanja' (binarna stabla)? Što ako podaci nisu konzistentni? *Kako uključiti dodatne informacije i znanje eksperta u interaktivnoj komunikaciji stroja i čovjeka?*

Klasifikacija

| | | input | | | |
|--------------|----------|----------|---|------|--|
| training set | <i>A</i> | <i>b</i> | 1 | zec | |
| | <i>B</i> | <i>a</i> | 1 | zec | |
| | <i>A</i> | <i>b</i> | 2 | žaba | |
| | <i>B</i> | <i>a</i> | 2 | žaba | |
| | <i>X</i> | <i>y</i> | 1 | zec | |
| | <i>X</i> | <i>x</i> | 1 | zec | |
| | <i>B</i> | <i>x</i> | 1 | ??? | |

Što očekujemo kao odgovor u posljednjem retku?

Klasifikacija

| | | input | | | |
|--------------|----------|----------|---|------|--|
| training set | <i>A</i> | <i>b</i> | 1 | zec | |
| | <i>B</i> | <i>a</i> | 1 | zec | |
| | <i>A</i> | <i>b</i> | 2 | žaba | |
| | <i>B</i> | <i>a</i> | 2 | žaba | |
| | <i>X</i> | <i>y</i> | 1 | zec | |
| | <i>X</i> | <i>x</i> | 1 | zec | |
| | <i>B</i> | <i>x</i> | 1 | ??? | |

Što očekujemo kao odgovor u posljednjem retku? **zec**?

Klasifikacija

| | | input | | |
|--------------|-----|-------|---|------|
| training set | A | b | 1 | zec |
| | B | a | 1 | zec |
| | A | b | 2 | žaba |
| | B | a | 2 | žaba |
| | X | y | 1 | zec |
| | X | x | 1 | zec |
| | B | x | 1 | ??? |

Što očekujemo kao odgovor u posljednjem retku? **zec**?

Zadatak. Iskoristiti MCDA, osloboditi prostor za ekspertno znanje (nove kriterije). Odgovor bi trebao biti rang-lista kategorijskih vrijednosti {zec, žaba} s pripadnim rangovima.

Predviđanje

| | a | target | b |
|----|----|--------|----|
| x1 | 1 | 1 | 1 |
| x2 | - | ? | 4 |
| x3 | 9 | ? | - |
| x4 | - | ? | 16 |
| x5 | 25 | ? | - |
| x6 | - | ? | 36 |
| x7 | 49 | ? | - |
| x8 | - | ? | 64 |
| x9 | 81 | 81 | - |

Predviđanje

| | a | target | b |
|----|----|--------|----|
| x1 | 1 | 1 | 1 |
| x2 | - | 4 | 4 |
| x3 | 9 | 9 | - |
| x4 | - | 16 | 16 |
| x5 | 25 | 25 | - |
| x6 | - | 36 | 36 |
| x7 | 49 | 49 | - |
| x8 | - | 64 | 64 |
| x9 | 81 | 81 | - |

Ocjenjivanje

| | <i>F</i> | <i>M</i> | <i>E</i> | | <i>FM</i> | <i>ME</i> | <i>FE</i> | |
|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | 5 | 5 | 5 | <i>suma</i> | 2 | 2 | 2 | <i>w</i> |
| <i>a</i> | 18 | 12 | 6 | 36 | 30 | * | 24 | 0.286 |
| <i>b</i> | 18 | 7 | 11 | 36 | 25 | * | 29 | 0.281 |
| <i>c</i> | 5 | 17 | 8 | 30 | 22 | 25 | * | 0.221 |
| <i>d</i> | 5 | 12 | 13 | 30 | * | 25 | * | 0.212 |

Tablica 8 : Interakcija²¹ kriterija.

²¹Koalicija, sinergija

Sedmboj. Strukturna matrica

Utjecaj motoričkih disciplina na discipline sedmboja:

| Event | AE | GS | Skill | RS | Speed | Mob | ES | SpE | StrE |
|---------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|
| 100m Hurdles | - | Med | High | High | High | High | High | Med | - |
| High Jump | - | Low | High | High | High | High | High | - | - |
| Shot Putt | - | High | High | Med | Low | Med | High | - | - |
| Run 200m | Low | Med | Med | High | High | High | High | High | High |
| Long Jump | - | Low | High | High | High | High | High | - | - |
| Javelin Throw | - | Med | High | High | Low | High | High | - | - |
| Run 800m | High | - | Low | Low | Med | Low | - | - | High |

AE=Aerobic Endurance
 GS=Gross Strength
 RS=Relative Strength
 Speed=Running Speed

Mob=Mobility
 ES=Explosive Strength
 SpE=Speed Endurance
 StrE=Strength Endurance

Komutativnost agregiranja i rangiranja

$A^{(i)}$ — poz. rec. matrice, \mathcal{C} — agregacija, \mathcal{M} — metoda rangiranja

$$\begin{array}{ccc}
 (A^{(1)}, \dots, A^{(m)}) & \xrightarrow{\mathcal{C}} & A \\
 \times_1^m \mathcal{M} \downarrow & & \downarrow \mathcal{M} \\
 (w_1, \dots, w_m) & \xrightarrow{\mathcal{C}} & w
 \end{array}$$

Idealno bi bilo kad bi gornji **dijagram komutirao**, tj.

$$\mathcal{M}(\mathcal{C}(A^{(1)}, \dots, A^{(m)})) = \mathcal{C}(\mathcal{M}(A^{(1)}), \dots, \mathcal{M}(A^{(m)})).$$

Komutativnost dijagrama izražava zahtjev da je svejedno kojim redoslijedom računamo grupni vektor prioriteta w .

Teorem

Dijagram komutira ako su \mathcal{C} i \mathcal{M} geometrijske sredine. (Dokaz \rightarrow)

Dokaz. Promatrajmo agregaciju \circ konzistentnih matrica:

$$\begin{bmatrix} 1 & x \\ \frac{1}{x} & 1 \end{bmatrix} \circ \begin{bmatrix} 1 & y \\ \frac{1}{y} & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & f(x, y) \\ \frac{1}{f(x, y)} & 1 \end{bmatrix}$$

gdje funkcija $f : \mathbb{R}_+ \times \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$ zadovoljava sljedeće aksiome:

$$f\left(\frac{1}{x}, \frac{1}{y}\right) = \frac{1}{f(x, y)} \quad (\text{recipročnost}) \quad (\text{A1})$$

$$f(\lambda x, \lambda y) = \lambda f(x, y) \quad (\text{homogenost}) \quad (\text{A2})$$

$$f(x, y) = f(y, x) \quad (\text{komutativnost}). \quad (\text{A3})$$

Teorem

Uz gornje pretpostavke i zahtjeve f ima oblik $f(x, y) = \sqrt{xy}$, tj. agregacija je nužno **geometrijska sredina matrica**.


Teorem

Ako su svi grafovi²² potpuni²³ onda dijagram komutira ako je agregacija \mathcal{C} definirana kao konveksna kombinacija, a \mathcal{M} metoda potencijala.

Dokaz. Ako su $\mathcal{F}_1, \mathcal{F}_2$ tokovi preferencija, $A := A_1 = A_2$ pripadna matrica incidencije, $\mathcal{F} = \mathcal{F}_1 \circ \mathcal{F}_2 = 1/2(\mathcal{F}_1 + \mathcal{F}_2)$, L Laplaceova matrica grafa, X, X_1, X_2 pripadni potencijali onda je:

$$\begin{aligned} LX_1 &= A^T \mathcal{F}_1, & LX_2 &= A^T \mathcal{F}_2 \\ 2LX &= A^T(\mathcal{F}_1 \circ \mathcal{F}_2), & A^T \mathcal{F} &= A_1^T \mathcal{F}_1 + A_2^T \mathcal{F}_2 \quad (\text{razlika toka}) \\ 2LX &= A^T \mathcal{F}_1 + A^T \mathcal{F}_2, & LX &= 1/2L(X_1 + X_2) \\ &\implies & X &= 1/2(X_1 + X_2). \quad \square \end{aligned}$$

²²Nisu multigrafovi

²³Kod nepotpunih grafova mijenja se Laplaceova matrica grafa. 

Bibliografija

- Balinski, M. and Laraki, R. (2007). Election by Majority Judgement: Experimental Evidence. Technical report. Laboratoire d'Econometrie 1, rue Descartes F-75005, Paris.
- Saaty, T. L. (1996). *The Analytic Hierarchy Process*. RWS Publications, Pittsburgh. Prvo izdanje 1980, McGraw Hill.
- Saaty, T. L. and Vargas, L. G. (1998). Diagnosis with dependent symptoms: Bayes theorem and Analytic Hierarchy Proces. *Operational Research*, 46(4):491–502.
- Čaklović, L. (2011). Conflict Resolution. Risk-As-Feelings Hypothesis. *Labsi Working Papers*, (35):1–16. <http://www.labsi.org/wp/labsi35.pdf>.
- Čaklović, Lavoslav and Hunjak, Tihomir (2012). Measuring dmu-efficiency by modified cross-efficiency approach. *Math. Commun.*, 17:559–573.